

Принято на
Педагогическом совете
Протокол №
от «15» апреля 2019г.



Отчет о проведении самообследования МАУ «СШОР «Зенит» города Орск за 2018 год

Самообследование МАУ «СШОР «Зенит» г. Орск проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462; приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва» г. Орск (далее – МАУДО «ДЮСШО» г. Орск).

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Орск. МАУДО «ДЮСШОР» г. Орск несет ответственность перед учредителем, а также перед родителями (законными представителями) детей за реализацию поставленных задач, охрану жизни и здоровья обучающихся. Ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда учащихся, сотрудников определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

МАУДО «ДЮСШОР» г. Орск имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов муниципального и других бюджетов, круглую печать со своим полным наименованием, штамп, бланки и другие необходимые реквизиты. Она самостоятельна в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава.

Нормативно-правовая деятельность. Общие сведения

Наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва» города Орск
Юридический адрес	462403, Оренбургская область, г.Орск, улица Школьная, 13
Фактический адрес	Российская Федерация, 462403, Оренбургская область, г. Орск, ул. Школьная, 13
Лицензия	№ 3047-1 от 29.11.2016 г.

Телефон	8(3537) 376576
Дата открытия	1998 г
Направление подготовки	Физкультурно-спортивная
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Спортивная школа
Комплектование	Количество групп -67, количество учащихся - 760
Устав образовательного учреждения (дата регистрации, регистрационный номер)	№ 5947-п от 23.10.2017 г.
Адрес интернет-сайта	dushor.ru
Адрес электронной почты	dusschor@yandex.ru
Директор	Белоцерковский Вадим Сергеевич
Учредители	Муниципальное образование «Город Орск»; Комитет по управлению имуществом – пр. Ленина, 29 Комитет по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Орска – ул. Макаренко, 8.

Директор образовательного учреждения МАУДО «ДЮСШОР» г. Орска в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Конституция РФ
3. Закон РФ «№ Об основных гарантиях прав ребёнка»
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 (санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей)
6. Закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
7. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБО 01-03)
8. Методические рекомендации о деятельности учреждений дополнительного образования детей.
9. Методические рекомендации, регулирующие деятельность спортивных школ.
10. Закон «О физической культуре и спорте».

В соответствии с законодательством Российской Федерации МАУДО «ДЮСШОР» г. Орска» осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов, регламентирующих деятельность школы:

1. Устав школы.
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН.
3. Свидетельство о государственной регистрации.
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.
5. Коллективный договор.
6. Образовательная программа учреждения.
7. Программа развития учреждения.
8. Правила внутреннего трудового распорядка работников и обучающихся.
9. Инструкции по технике безопасности.
10. Должностные инструкции для работников школы.
11. Годовой план работы школы с анализом работы за прошлый год.
12. Учебный план.
13. Календарный план спортивно-массовых мероприятий и план проведения промежуточной и итоговой аттестации.
14. Протоколы соревнований, протоколы контрольно - переводных нормативов.
15. Расписание учебно-тренировочных занятий.
16. Журналы учёта учебно-тренировочной работы тренеров-преподавателей.
17. Приказы по основной деятельности, по личному составу работников.

18. Книга учета движения трудовых книжек.
19. Тарификационные списки руководителей и тренеров – преподавателей.
20. Личные карточки (Т-2) работников.
21. Штатное расписание школы.
22. Личные дела работников школы.
23. Протоколы коллегиальных органов.
24. Годовые, статистические отчеты по установленной форме.
25. Книги регистрации входящей и исходящей документации.
26. Технический паспорт зданий.
27. Материалы по аттестации руководящих и педагогических кадров.
28. Положение об оплате труда работников.
29. Заявления обучающихся; справки об отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям.
30. Локальные нормативные акты школы:
 - положение о Педагогическом Совете;
 - положение о Наблюдательном совете;
 - положение о Тренерском Совете;
 - положение об Общем собрании трудового коллектива;
 - положение о приемной и апелляционной комиссиях МАУДО «ДЮСШОР» г. Орска;
 - положения о внутреннем контроле;
 - положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации занимающихся;
 - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - положение о родительском Совете;
 - положение о совете обучающихся МАУДО «ДЮСШОР» г. Орска
 - правила Внутреннего распорядка учащихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва» города Орска
 - Положение о правилах приема и зачисления занимающихся;

Положения о структурных подразделениях школы, планы работы и протоколы заседаний имеются, соответствуют существующим требованиям.

МАУДО «ДЮСШОР» г. Орска, являясь центром спортивного образа жизни для детей Центрального района города, призвана удовлетворять потребности граждан и общества в области физкультуры и спорта, создавать условия для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, выявления одаренных детей и целенаправленной спортивной подготовки детей и подростков, осуществлять доступную для всех желающих тренировочную и воспитательную работу со спортсменами, обеспечивая по их желанию, начальную, базовую и специальную подготовку в определенном виде спорта.

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детям и взрослым по видам спорта и выполнение работ (услуг) по организации и проведению официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных (массовых) мероприятий в области физической культуры и массового спорта.

Целью и задачами деятельности Учреждения являются:

- привлечение детей и взрослых к систематическим занятиям спортом, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности в получении дополнительного образования;
- осуществление комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- физическое воспитание личности,
- приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание условий для прохождения спортивной подготовки и достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта.

Основные виды деятельности Учреждения:

1. Реализация программ по дополнительному образованию детей и взрослых по следующим видам спорта:

- по циклическим - тяжёлая атлетика с 10 лет, скоростно-силовым видам спорта – лёгкая атлетика с 9 лет;
- по спортивным единоборствам – бокс с 10 лет; борьба (вольная, греко-римская) с 10 лет; дзюдо с 7 лет,

2. Организация и проведение официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных (массовых) мероприятий.

Основная деятельность МАУДО «ДЮСШОР «Зенит» г. Орска:

- осуществляется на основании действующего Устава, Спортивных программы школы;
- осуществляет свою деятельность с учётом запросов детей, потребностей семьи, специфики видов спорта, материально-технического, финансового обеспечения, особенностей и традиций города;
- определяет продолжительность обучения, начало и окончание учебного года;
- формы и методы работы;
- по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей;
- организует и проводит поэтапный, многолетний тренировочный процесс в соответствии с Уставом, образовательной программой школы в течение учебного, а при необходимости и календарного года;
- работает по графику семидневной рабочей недели;
- обучающиеся участвуют в муниципальных, региональных, федеральных соревнованиях, Всероссийских турнирах.

2. Анализ системы управления учреждения

Управление школой осуществляется Советом Учреждения, а непосредственное управление – директором. Структура системы управления школы определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития. МАУДО «ДЮСШОР г. Орска» представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор – его заместители – тренера - преподаватели - обучающиеся), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместитель директора по УСР, ст. инструктор-методист) тесным образом связана с коллегиальными органами, что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Общее собрание организует обсуждение проектов Устава и вносит предложения по внесению изменений в Устав. Совет Учреждения рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам его деятельности (перспективам развития, улучшению материально-технической базы), согласует локальные нормативные акты. Общее собрание трудового коллектива принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, касающиеся оплаты труда.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план работы школы;
- тренерские советы;
- совещания при директоре.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.

Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Администрация Учреждения:

Должность	Ф.И.О.	Непрерывный стаж в учреждении	Образование	Категория	Год прохождения курсов повышения квалификации	Награды Почетные звания
Директор	Белоцерковский В.С.	1г.1м. 28дн.	ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» Рег.номер 2578 от 03.07.2006г; Квал; Учитель технологии и предпринимательства АНО ВО «Международный институт менеджмента ЛИНК» Рег.номер 2579-216 от 06.06.2016г. Ведение проф.деятельности в сфере «Менеджмент»	соответствие занимаемой должности (выписка из протокола заседания аттестационной комиссии руководителей № 1 от 03.04.2017г.)		Мастер спорта России (дзюдо) Уд.№ 59823 Пр. № 87П от 30.11.2004г
Зам.директора по УСР	Исангулова Н.В.	1 г.4 м.	ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» Рег.номер 644 от 05.04.2011г; Квал: Социальный педагог Профессиональная переподготовка ООО «НЦРТ «Единый Стандарт» Менеджмент и экономика квалификация «Руководитель образовательной организации» 06.11.2018 г.			

3. Анализ содержания и качества подготовки занимающихся.

При поступлении в спортивную школу подается заявление родителей (законных представителей) и справка об отсутствии у ребёнка медицинских противопоказаний к занятиям.

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения, а имеющим перспективу для спорта высших достижений – необходимые условия для их спортивного совершенствования.

Этап начальной подготовки (далее – НП) формируется из числа желающих заниматься избранным видом спорта, достигших минимального возраста для зачисления и не имеющих медицинских противопоказаний. Продолжительность обучения на этапе начальной подготовки устанавливается согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта;

Тренировочный (этап спортивной специализации) (далее – Т (СС)). На тренировочный этап подготовки зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую начальную подготовку, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательной программой. Продолжительность обучения на тренировочном этапе устанавливается согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта;

Этап совершенствования спортивного мастерства (далее–ССМ). На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены, выполнившие

норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, в игровых видах спорта – не ниже I спортивного разряда.

Продолжительность обучения на этапе совершенствования спортивного мастерства устанавливается согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта. Группы совершенствования спортивного мастерства согласовываются с комитетом по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Орска.

Возраст лиц, осваивающих программы в учреждении: программы спортивной подготовки по видам спорта от 7 до 17 лет в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в учреждение, определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 и согласно Порядку приема лиц на обучение в МАУДО «ДЮСШОР» г. Орска по программам спортивной подготовки в области физической культуры и спорта.

В МАУДО «ДЮСШОР» г. Орска в 2017-2018 уч. году обучалось - 760 спортсменов-учащихся, согласно муниципальному заданию, сформированы 66 групп. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности и программы спортивной подготовки:

- дополнительные предпрофессиональные программы по лёгкой атлетике, тяжёлой атлетике, бокс, дзюдо, спортивной (вольной, греко-римской) борьбе для 461 спортсмена, которые направлены на отбор одаренных обучающихся, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, которые разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями;

- программы спортивной подготовки по бокс, тяжёлая атлетика; для 199 спортсменов, направленные на подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд Оренбургской области и Российской Федерации, включая участие в тренировочных мероприятиях, в российских и международных соревнованиях. Программы спортивной подготовки разрабатываются в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Зачисление на обучение по программам подготовки производится приказом директора учреждения ежегодно в сентябре по рассмотрению приемной комиссией результатов проведения индивидуального отбора в соответствии с порядком о приеме лиц на обучение по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта.

Сведения о составе обучающихся на 2017-2018 уч. году:

- количественный состав обучающихся по этапам подготовки

Вид спорта	Этапы подготовки				
	НП	Т(СС)	ССМ	ВСМ	Итого
Бокс	3	7	2	1	13
Лёгкая атлетика	6	3	-	-	9
Тяжёлая атлетика	1	4	3	1	9
Борьба (вольная, греко-римская)	8	11	-	-	19
Дзюдо	15	1	-	-	16
ИТОГО:	33	26	5	2	66

- социальный состав обучаемых

Дети из многодетных семей	Дети, находящиеся на попечении	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья
		0

- возрастная характеристика обучающихся

Возраст	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	из них			
			юноши	%	девушки	%
всего	760	100	683	89,86	77	11
до 7 лет						
7-10 лет	279	36,71	274	98,20	5	1,79
11-14 лет	233	30,65	170	72,96	63	27,03
15-17 лет	221	29,07	213	96,38	8	3,61
от 18 лет и старше	27	3,55	26	96,2	1	3,70

- сведения о здоровье обучающихся

Количество обучающихся, подлежащих медосмотру в ВФД г. Орска по договору – 760 обучающихся.
Количество прошедших медосмотр 2 раза в год - 760 обучающихся -100 %

Учащиеся МАУДО «ДЮСШОР г. Орска» наблюдаются во врачебно-физкультурном диспансере г. Орска, дважды в год проходят медосмотр: терапевта; окулиста; лора; невропатолога; кардиолога; анализ крови и мочи, другое.

В МАУДО «ДЮСШОР г. Орска» проводится работа по профилактике и коррекции состояния здоровья обучающихся:

- включение в тренировочные занятия специальных физических упражнений, корректирующих состояние здоровья обучающихся;
- организация и проведение выездных учебных сборов и оздоровительных лагерей в летний период.

- сохранность контингента обучающихся –100% по муниципальному заданию, по списочному составу (с резервом) - 94.3%

Наиболее высокая посещаемость обучаемых на начало учебного года и спад на 5,7 % к концу учебного года. В основном уменьшение количества учащихся происходит на этапе начальной подготовки, в период выявления и формирования способностей и интересов ребенка к избранному виду спорта, при переходе обучающихся с этапа начальной подготовки на учебно-тренировочный этап.

Кроме этого причинами выбытия являются прекращение занятий по болезни, завершение обучения в школе, переезда в другой город (смена жительства) и т.д.

За 20 лет работы, школа воспитала плеяду отличных спортсменов, прославивших и прославляющих страну, город, школу. Воспитанники ДЮСШОР г. Орска» не перестают радовать успехами и сегодня, участвуя во многих соревнованиях российского и мирового уровня, выполняя нормативы и разрядные требования.

- результаты выполнены нормативных требований обучающимися и присвоением спортивных разрядов и званий:

Спортивные разряды, звания	
МС РФ	3
КМС	26
1 разряд	13
Массовые	274
Всего разрядников	316

Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы.

Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, построен с учетом календаря спортивно-массовых мероприятий, традиционных мероприятий ДЮСШОР, в которых активное участие принимают воспитанники спортивной школы.

Обучающиеся ДЮСШОР ежегодно становятся победителями и призерами соревнований различного ранга. В 2018-2019 уч. году они приняли участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и федеральных соревнованиях, матчевых встречах, различных турнирах и показали высокие спортивные результаты.

-результаты участия спортсменов ДЮСШОР в Российских, Международных и других соревнованиях в 2018 г.

Уровень соревнований	2018 год Кол-во соревнований	Победители и призёры
Участие в Российских соревнованиях	81	143
Участие в международных соревнованиях	2	2
Итого	81	145

Сравнительный анализ показывает, что в 2018 году увеличилось на 12,7% число участия спортсменов в соревнованиях и на 283,8% завоеванных наград.

- результаты участие ДЮСШОР в физкультурно-спортивных мероприятиях в 2018г.

Уровень соревнований	2018 год Кол-во соревнований	Победителей и призёров
Другие соревнования (Традиционные турниры)	14	58
Муниципальные соревнования	6	24
Региональные соревнования	11	35
Итого:	31	117

Сравнительный анализ показывает, увеличение участия в соревнованиях на 32,2% и увеличение количества победителей и призеров по сравнению с 2017-2018 уч. г.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к освоению программы соответствующего этапа подготовки.

С целью контроля над освоением программ и корректировки планирования тренировочной и соревновательной деятельности на этапах подготовки проведена промежуточная аттестация в форме приема контрольно-переводных нормативов по окончанию учебного года.

- результаты итоговой аттестации обучающихся

Отделение	по МЗ и по списочному составу обучающихся	сдали КПЭ с учетом резерва, (%)	качество сдачи КПЭ
Бокс	13/153	181/100%	100%
Дзюдо	16/195	44/100%	100%
Лёгкая атлетика	9/99	113/117,7%	100%
Спортивная борьба	19/242	258/103,1%	100%
Тяжёлая атлетика	9/71	71/100%	100%
Всего	66/760	790/104,5	100%

4. Анализ организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учреждение в каникулярный период может организовывать физкультурно-спортивные лагеря, предусматривать самостоятельную работу обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели: 46 недель в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам на период активного отдыха.

Продолжительность занятий в учебные, выходные и каникулярные дни и число их в неделю определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации образовательных программ рассчитывается в академических часах с учётом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки обучающихся и не может превышать: на спортивно-оздоровительном этапе – 2-х часов; на этапе начальной подготовки – 2-3-х часов; на тренировочном этапе – 3-х часов; на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4-х часов. При проведении более одного тренировочного занятия в день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с обучающимися и спортсменами из разных групп.

Учреждение работает с 08:00 часов до 21:00 часов.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов.

Этапы многолетней подготовки спортсменов

№ п/п	Этап подготовки (уровень)	Направленность	Срок освоения
1	Начальный подготовки (НП)	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	3-4 года
2	Тренировочный Т(СС)	Специализация и углубленная подготовка в избранном виде спорта	до 5 лет
3	Совершенствование спортивного мастерства (ССМ)	Прочное овладение базой техникой и тактикой в избранном виде спорта, освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта	с учетом спортивных достижений
4	Высшего спортивного мастерства (ВСМ)	Достижение максимального спортивного результата, стабильность результатов выступления на всероссийских и международных соревнованиях	с учетом спортивных достижений

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

**Продолжительность обучения, объем тренировочной нагрузки
на всех этапах подготовки в 2017 г.**

Вид спорта	Этап спортивной подготовки														
	Этап начальной подготовки (НП)				Тренировочный этап Т(СС)					Совершенствован ие спортивного мастерства (ССМ)			Высшее спортивное мастерство (ВСМ)		
	1 г.об. (ч/нед.)	2 г.об. (ч/нед.)	3 г.об. (ч/нед.)	4 г.об. (ч/нед.)	1 г.об. (ч/нед.)	2 г.об. (ч/нед.)	3 г.об. (ч/нед.)	4 г.об. (ч/нед.)	5 г.об. (ч/нед.)	1 г.об. (ч/нед.)	2 г.об. (ч/нед.)	3 г.об. (ч/нед.)	1 г.об. (ч/нед.)	2 г.об. (ч/нед.)	3 г.об. (ч/нед.)
Бокс	6	9	9		12	12	18	18		28	28	28	32	32	32
Дзюдо	5	6	6	6	12	12	18	18	18	21	21	21	24	24	24
Легкая атлетика	6	6	6	-	9	9	16	16	16	24	24	24	32	32	32
Спортивная борьба	6	9	9	-	12	12	20	20	-	28	28	28	32	32	32
Тяжелая атлетика	6	9	9	-	14	14	20	20	-	28	28	28	32	32	32

Примечание: нормативы объема тренировочной нагрузки по этапам подготовки утверждаются тренером-преподавателем самостоятельно, в соответствии с подготовленностью, физическим развитием и способностями обучающихся, согласовав с заместителем директора по УСР, но не превышают максимального объема тренировочной нагрузки в соответствии с ФССП по видам спорта.

**Максимальный количественный состав групп по видам спорта
в 2018 учебном году**

Вид спорта	Этап спортивной подготовки														
	Этап начальной подготовки (НП)				Тренировочный этап Т(СС)					Совершенствование спортивного мастерства (ССМ)			Высшее спортивное мастерство (ВСМ)		
	1 г.об.	2 г.об.	3 г.об.	4 г.об.	1 г.об.	2 г.об.	3 г.об.	4 г.об.	5 г.об.	1 г.об.	2 г.об.	3 г.об.	1 г.об.	2 г.об.	3 г.об.
Бокс	15			15	12			12		7			4		
Дзюдо	15														
Легкая атлетика	15	15				11	11		11	2			1		
Спортивная борьба	15	15	15		12			12		7			4		
Тяжелая атлетика	12	12			12		12			8			4		

Примечание: численный состав обучающихся в учебных группах определяется, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, санитарно-эпидемиологическими требованиями и локальными актами Учредителя - Комитета по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Орска.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам в летний период;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия.

Работа по индивидуальным планам в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства.

5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Основным ресурсом школы является кадровый потенциал. Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров, у большинства тренеров – преподавателей педагогический стаж свыше 15 лет. Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удается эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты спортивной деятельности.

Согласно штатному расписанию в ДЮСШОР работает 23 штатных педагогических работника: из них 22 штатные тренера - преподаватели и 1 методист.

Кадровое обеспечение учреждения осуществлено в полном объеме, вакансии по замещению штатных должностей отсутствуют. Кадровый состав учреждения сформирован согласно штатному расписанию, должностными инструкциями и в соответствии с кадровой стратегией и политикой.

Требования к кадрам Уровень квалификации лиц, осуществляющих педагогическую деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых, соответствует требованиям, определенным профессиональным стандартом утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. №613н (далее – ЕКСД), в том числе следующим требованиям:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Количественный расчет кадровой потребности осуществляется на основе тарификации тренерского состава, планово-расчетных показателей количества лиц, осуществляющих спортивную подготовку, и режима эксплуатации спортивных сооружений, на которых осуществляется реализация дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта и программ спортивной подготовки.

Сведения о педагогических работниках в 2017-2018 учебном году

Показатель		2017-2018 кол/чел	2016-2017 кол/чел	Темп роста, %
Всего педагогических работников		23	27	85,2
из них внешних совместителей		-	-	-
Из них внутренних совместителей		-	1-	-
Из них в возрасте:				
до 30 лет		6	8	75,0
31-45 лет		9	10	90,0
46-60 лет		2	3	66,7
старше 60 лет		6	6	100,0
Наличие вакансий (указать должности)		нет	нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием в т.ч.	15	18	83,3
	с высшим профессиональным образованием	9	7	100,0

	со средним профессиональным образованием	11	12	88,8
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «тренер», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		8	7	114,3
Имеют квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель» соответствующей предметной направленности преподавателей программы	всего	16	9	177,7
	высшую	5	4	125,0
	первую	8	5	160,0
	вторую	-	-	-
	соответствие	3	1	300,0
Состав педагогического персонала	тренер-преподаватель	22	24	87,5
	старший инструктор-методист	-	1	100,0
	методист	1	2	50,0
Имеют учётную степень		нет	нет	-
Имеют звания Заслуженный тренер России		нет	нет	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	5	100,0
Имеют: звание кандидата в мастера спорта		1	1	100,0
Мастера спорта России		5	5	100,0
Судейские категории		3	3	100,0

Основная цель системы повышения квалификации тренеров – установить соответствие между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности тренеров и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций.

Аттестация педагогических кадров школы проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

За указанный период активно велась работа по подготовке и проведению аттестации педагогических работников школы. Тренеров-преподавателей систематически знакомят с требованиями и изменениями в процедуре прохождения аттестации и оформления портфолио тренеров-преподавателей.

Аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности «старший тренер-преподаватель по спортивной (греко-римской) борьбе» прошел Чернышов В.А. (приказ № б/н от 16.03.2018г.); «тренер-преподаватель по спортивной (греко-римской) борьбе» прошел Перхин С.К. (приказ № б/н от 16.03.2018г.).

По результативности работы тренеры-преподаватели награждаются и поощряются благодарностями, грамотам.

Копии Свидетельств о повышении квалификации и дипломов о полученном уровне образования, имеются в личных делах административных и педагогических работников школы.

Периодически составляется план аттестации педагогических работников и график курсов повышения квалификации.

Главным управлением УМВД РФ по Оренбургской области учреждению выдана справка о том, что ни один из сотрудников МАУДО «ДЮСШОР г. Орска» не имеет судимости и фактов уголовного преследования на территории Российской Федерации. Каждый сотрудник ДЮСШОР зарегистрирован в налоговом органе ФНС России.

Кадровый потенциал образовательного процесса можно оценить как достаточный для обеспечения подготовки спортсменов по заявленному уровню и соответствует лицензионным нормам.

Для перехода на более высокий уровень необходима специальная подготовка тренеров - преподавателей, длительное сочетание практической работы с инновационной, регулярное повышение квалификации, прохождение курсов.

6. Анализ качества учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса.

Основное направление методической работы в МАУДО «ДЮСШОР г. Орска» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Цель методической работы спортивной школы – повышение качества образования обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику. Методическая работа в ДЮСШОР носила непрерывный, направленный характер, позволяющий связать педагогическую теорию с практикой, каждому тренеру-преподавателю участвовать в разработке новых дополнительных образовательных программ, освоении и совершенствовании педагогических технологий.

Методическая деятельность в ДЮСШОР направлена на:

- создание условий для развития творческого потенциала тренера-преподавателя и обучающихся;

- формирование мотивации тренера-преподавателя и обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основная цель системы повышения квалификации тренеров – установить соответствие между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности тренеров и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, тренерских советов, открытых уроков, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития школы напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей и улучшению качества проведения учебно-тренировочных занятий с учащимися способствует методическая работа. На заседаниях методического совета также рассматриваются вопросы, связанные с разработкой программ, организацией и обсуждением учебно-тренировочного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых форм обучения, форм и методов контроля физического состояния обучающихся, различных тестовых материалов (контрольно-переводные нормативы), рецензированием методических разработок тренеров-преподавателей и др.

Методическая работа школы строится в соответствии с планом работы учреждения на 2017-2018 учебный год.

В течение учебного года тренерами-преподавателями были проведены открытые уроки. В методическом кабинете для тренеров-преподавателей продолжает обновляться банк информации по организации и проведению учебно-тренировочных занятий, методической и воспитательной работы.

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется систематично и централизованно через работу информационно - методического кабинета, сайта ДЮСШОР. Фонд дидактического материала в помощь педагогам составляет около 130 экземпляров.

Методическое обеспечение образовательного процесса неразрывно связано с совершенствованием программно-методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. Итогом целенаправленной и системной методической работы стали творческие разработки педагогов школы.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования.

Интернет – ресурсы:

1. <http://minsportturizm.orb.ru/> Министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области
2. <https://judo.ru/> Федерация дзюдо России
3. <https://rfwf.ru/> Федерация тяжёлой атлетики России
4. <http://rusboxing.ru/> Федерация бокса России
5. <http://www.rusathletics.com/> Федерация лёгкой атлетики России
6. <http://wrestrus.ru/> Федерация спортивной борьбы
7. Официальный сайт министерства спорта РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru/>
10. Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/>
11. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [Бир://НБ.sportedu.ru](http://lib.sportedu.ru).
12. Библиотека международной спортивной информации. // <http://bmsi.ru> Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» <http://lib.sportedu.ru/>.

7. Анализ качества материально- технической базы учреждения

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации общеобразовательных программ.

Число зданий и сооружений, ед.	2
Общая площадь всех помещений и сооружений, м ²	1523,8
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), ед.	-
их площадь, м ²	-
Имеет ли учреждение физкультурный зал	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн	нет
Имеет ли учреждение актовый зал	нет

Техническое состояние

Требуется ли капитальный ремонт:	да
в них зданий (ед):	1
Находится ли в аварийном состоянии:	нет
в них зданий (ед):	
Имеет все виды благоустройства:	да
Наличие водопровода:	да
Наличие центрального отопления:	да
Наличие канализации:	да

Информационное оснащение

Число персональных ЭВМ (ед):	4
из них: приобретенных за последний год	2
из них: используются в учебных целях	1
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей:	4
из них: используются в учебных целях	1
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов):	-
из них: используются в учебных целях	-
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия

Имеет скорость подключения к сети интернет	до 100 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет:	4
из них используется в учебных целях:	1
Имеет ли учреждение адрес электронной почты:	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да

Безопасность учреждения

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны	3
Число огнетушителей	6
Численность сотрудников охраны	охранное предприятие
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	частично
Наличие на сайте нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности	да

МАУДО «ДЮСШОР г. Орска» имеет собственную базу: здание **спортивного комплекса**, назначение: нежилое, 1-этажный, общая площадь 1216,4 кв.м, инвентарный №... литер ЕБЕ1 по адресу: по ул. Школьная,13 для проведения учебно-тренировочных занятий по тяжелой атлетике, спортивной борьбе, боксу, дзюдо.

Описание спортивных залов на спортивном комплексе и стадионе:

Спортивный игровой зал, имеющий фиксированные пространственные характеристики и габариты, содержащий в своем составе оснащенную и размеченную соответствующим образом спортивную площадку для определенного вида игр и занятий:

Зал дзюдо (приспособленный)

Размеры: 17,3 x 35,55

Площадь: 615 кв.м.

Покрытие: деревянный брус

Вентиляция: приточно-вытяжная система

Освещение: естественное и искусственное – 21 светильник;

Наличие и состояние оборудования:

щиты с кольцами – 2;

гимнастическая лестница-3;

гимнастические скамейки -10;

Зал бокса (приспособленный)

Размеры:17.8 x 16,3 кв.м.

Площадь: 290,6 кв.м.

Наличие и состояние оборудования:

Ринг -1- 6x6 кв.м.

Груши боксерские -3;

Мешок боксерский- 10;

Зал тяжелой атлетики

Размеры:17.8 x 8,75 кв.м.

Площадь: 155,40 кв.м.

Наличие и состояние оборудования:

Помост/тяжелоатлетический – 6;

Скамейка гимнастическая - 1;

Стойка для приседания со штангой – 5;

Стенка гимнастическая – 2;

Для эффективной организации и проведения учебно-тренировочного процесса все отделения по видам спорта оснащены достаточным количеством необходимого спортивного оборудования и инвентаря. Имеются паспорта санитарно-технического

состояния спортивных залов и кабинетов, инструкции по правилам пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажа на рабочем месте. В целом учебно-материальная база соответствует лицензии на образовательную деятельность.

Летняя оздоровительная работа

В летнее время будут организованы спортивно – оздоровительные лагеря на базе СОШ № 6. Учащиеся находятся в лагере с 08.00 до 16.00 часов, получают трехразовое питание (завтрак, обед, полдник). После завтрака проводятся учебно-тренировочные занятия. В 2018 году спортсмены отделения легкая атлетика, (август) выезжали в ГАУ «ДООЦ «Солнечная страна» с. Ташла Тюльганского района для участия в учебно-спортивных сборах.

В ЛДП оздоровилось, прошли учебно-тренировочные занятия 152 обучающегося спортсмена, в загородном ДОЛ «Лесные поляны» оздоровилось 25 воспитанников.

8. Финансирование школы

МАУДО «ДЮСШОР г. Орска» финансируется из бюджета муниципального образования «Город Орск» в соответствии с ежегодно утверждаемыми субсидиями на выполнение муниципального задания.

Школа самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и 1 лицевых счета в финансовом управлении г. Орска и 1 по учету средств от приносящей доход деятельности.

На выполнение муниципального задания в 2018 учебном году, в соответствии с заключенным соглашением, поступили субсидии в сумме – 14 570406,26 тыс. рублей. Согласно принятому Плану хозяйственной деятельности (ФХД), выделенные субсидии были направлены на выполнение муниципального заказа в полном объеме. Денежные средства Учреждения учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам школы для выполнения поставленных задач, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Финансовое обеспечение школы состоит из субсидий на выполнение муниципального задания и приносящей доход деятельности.

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Темп роста, %
12 205 053,08	14 570 406,26	

В целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовки спортсменов для города Орска, обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, МАУДО «ДЮСШОР г. Орска» осуществляет иную деятельность (далее внебюджетная деятельность) разрешенную законодательством Российской Федерации, способствующую выполнению уставных задач Учреждения. Внебюджетная деятельность школы строится на основе двухсторонних договоров с физическими и двухсторонних договоров с юридическими лицами.

В 2018 году доход МАУДО «ДЮСШОР г. Орска», от средств от иной приносящей доход деятельности, составил - 592 000,00 рублей. Отношение средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам учреждения составляет 100%.

Перечень услуг, предоставляемых МАУДО «ДЮСШОР г. Орска», на внебюджетной основе: Дополнительные платные физкультурно – оздоровительные услуги: художественная гимнастика, группа раннего физического развития, боевое самбо. Предпринимательская и иная, приносящая доход деятельность: предоставление услуг спортсооружений, организация и (или) проведение спортивных, физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. Деятельность школы по оказанию платных работ и услуг осуществляется за счет средств, полученных из внебюджетных источников:

- целевые, безвозмездные или благотворительные взносы, добровольные пожертвования физических и (или) юридических лиц, в том числе сторонних организаций, учреждений и граждан;

- другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации, поступления. Учет доходов и расходов по каждому виду внебюджетной деятельности ведется раздельно.

9. Общие выводы

Исходя из анализа деятельности МАУДО «ДЮСШОР г. Орска» наметились ближайшие перспективы развития:

- продолжить реализацию дополнительных предпрофессиональных программ, программ спортивной подготовки по видам спорта, согласно ФГТ.
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- пополнять материально-техническую базу, согласно современным требованиям;
- расширить практику привлечения внешнего финансирования.

Выявленные проблемы:

На основе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточная сформированность физических качеств у поступающих детей;
- значительная недостаточность материально-технического, финансового обеспечения для организации тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, участия спортсменов в соревнованиях.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р «Об утверждении концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 г. и плана мероприятий по ее реализации». МАУДО «ДЮСШОР» г. Орска преобразовалось из учреждения дополнительного образования в учреждение спорта – МАУ «СШОР «Зенит» г. Орска приказ № 152/1 от 14.12.2018 г.

ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ

МАУДО «ДЮСШОР г. Орска» за 2018 учебный год

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Результат	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	760	чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7) лет	-	чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10) лет	279/36,71%	чел
1.1.3	Детей среднего младшего школьного возраста (11-14) лет	233/30,65%	чел
1.1.4	Детей старшего среднего возраста (15-17) лет	221/29,07%	чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		чел
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности	5/≈0,75%	чел / %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-	чел / %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	40/6%	чел / %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	%	чел / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	чел / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/≈0,15%	чел / %
1.6.3	Дети-мигранты	0	чел / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	чел / %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0	чел / %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	2045/315%	чел / %
1.8.1	На муниципальном уровне	933/142%	чел / %
1.8.2	На региональном уровне	810/150,1%	чел / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	39/5,7%	чел / %
1.8.4	На федеральном уровне	40/5%	чел / %
1.8.5	На международном уровне	3/0,45%	чел / %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	0	чел / %
1.9.1	На муниципальном уровне	0	чел / %

1.9.2	На региональном уровне	0	чел / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	чел / %
1.9.4	На федеральном уровне	0	чел / %
1.9.5	На международном уровне	0	чел / %
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	25	единиц
1.11.1	Муниципального уровня	6	единиц
1.11.2	Регионального уровня	11	единиц
1.11.3	Межрегионального уровня	0	единиц
1.11.4	Федерального уровня	0	единиц
1.11.5	Международного уровня	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23/100%	чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/32,5%	чел / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12,5%	чел / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/17,5%	чел / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/17,5%	чел / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 27,5%	чел / %
1.17.1	Высшая	3/7,5%	чел / %
1.17.2	Первая	7/17,5%	чел / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	5/12,5%	чел / %
1.18.2	свыше 30 лет	-	чел / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15%	чел / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/5%	чел / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических сотрудников образовательной организации	8/20%	чел / %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	2/5%	чел / %

	образовательной организации, в общей численности сотрудников организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	за 3 года	8/20%	чел / %
1.23.2	за отчетный период		чел / %
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		